Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения итоговой диагностической работы по ИСТОРИИ в 5 классах

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); работа также составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2014–2015 учебный год.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определяются с учётом требований указанных выше документов и включают требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

– целей исторического образования в основной школе;

– специфики курса истории основной школы;

– ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа охватывает содержание курса истории Древнего мира.

Общее число заданий – 18.

Работа содержит 17 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

5. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1) Жизнь первобытных людей; 2) Древний Восток; 3) Древняя Греция; 4) Древний Рим. Задание 3 посвящено культуре Древнего Востока. Задание 10 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры Древней Греции и Древнего Рима. Задание 11 нацелено на проверку сформированности умений работать с исторической картой, схемой и может быть посвящено истории Древней

Греции или Древнего Рима. Задание 12 предполагает работу со стихотворением на исторические темы по древнегреческой или древнеримской истории.

Задания 13–18 нацелены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, и могут быть посвящены любому периоду истории Древнего мира.

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 28
1	Знание фактов	3	3	10,7%
2	Поиск информации в источнике	3	3	10,7%
3	Знание причин и следствий	2	2	7,15%
4	Знание фактов истории культуры	2	2	7,15%
5	Работа с исторической картой (схемой)	1	1	3,6%
6	Работа со стихотворением на исторические темы	1	1	3,6%
7	Установление последовательности событий	1	1	3,6%
8	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	1	2	7,15%
9	Работа с иллюстративным материалом и картой (соотнесение объектов)	1	2	7,15%
10	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	2	4	14,2%
11	Написание исторического сочинения по опорным словам	1	7	25%

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся V класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания 1–12.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания 13–17.

К высокому уровню сложности относятся задания, где учащиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 18.

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 60 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа (1–12) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (13–17) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ на задание 13 ставится 1 балл. За полные правильные ответы на задания 14 и 15 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается 1 баллом; если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Задания 16 и 17 оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 18 оценивается 7 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Работа 1	0–6	7–13	14–20	21–28

Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы в 5 классах

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%), П – повышенный (40–60%), В – высокий (менее 40%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
1	Жизнь первобытных людей. Древний Восток	Знание фактов	Б	1–2	1
2	Древний Восток	Поиск информации в источнике	Б	1–2	1
3	Древний Восток	Знание фактов истории культуры	Б	1–2	1
4	Древняя Греция	Знание фактов	Б	1–2	1
5	Древняя Греция	Поиск информации в источнике	Б	1–2	1
6	Древняя Греция	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
7	Древний Рим	Знание фактов	Б	1–2	1
8	Древний Рим	Поиск информации в источнике	Б	1–2	1
9	Древний Рим	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
10	Древняя Греция. Древний Рим	Знание фактов истории культуры	Б	1–2	1
11	Древняя Греция. Древний Рим	Задание на работу с исторической картой (схемой)	Б	1–2	1

12	Древняя Греция. Древний Рим	Задание на работу со стихотворением на исторические темы	Б	2–3	1
13	История Древнего мира	Установление последователь-ности событий	П	2–3	1
14	История Древнего мира	Систематизация фактов, понятий (установление соответствия)	П	2–3	2
15	История Древнего мира	Работа с иллюстратив-ным материалом и картой	П	2–3	2
16	История Древнего мира	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2–3	2
17	История Древнего мира	Работа с контурной картой (нанесение объекта на контурную карту)	П	2–3	2
18	История Древнего мира	Историческое сочинение	В	7–10	7
Всего заданий – 18, из них по уровню сложности: Б – 12, П – 5, В – 1. Общее время выполнения работы – 60 мин. Максимальный первичный балл – 28.					